



KitCo
tukitco.net

Talleres en empresas

Metodología de alto impacto para potenciar el bienestar y el rendimiento en tu equipo.



Conexión

Confianza

Creatividad

Resultados

Experiencias KitCo

Impulsamos el cambio cultural en equipos, desde lo humano y lo lúdico.

Objetivos

- Fomentar la CONEXIÓN humana y profesional dentro de los equipos.
- Impulsar el CRECIMIENTO personal y colectivo.
- Generar CULTURA organizativa positiva basada en valores y sentido.

¿Para qué sirve?

- Para descubrir y activar TALENTOS y VALORES.
- Para comprender y regular EMOCIONES.
- Para conectar el propósito personal con los objetivos del equipo.
- Para transformar las relaciones laborales desde el respeto, la claridad y la motivación.

Nuestra metodología

KitCo combina el juego con dinámicas profundas y herramientas reconocidas como Gallup, DISC, Insights Discovery y Points of You. Trabajamos desde lo lúdico para lograr resultados reales y sostenibles.

- HABILIDADES personales
- AUTOCONOCIMIENTO
- COMUNICACIÓN
- Gestión y REGULACIÓN EMOCIONAL
- Toma de DECISIONES informadas
- PENSAMIENTO CRÍTICO, EMPATÍA, COFIANZA
- COHESIÓN, MOTIVACIÓN y BIENESTAR

¿Qué eleva un equipo?

Lo que te espera

Cada taller se diseña a medida, en formato, duración y número de participantes. Más de 20 experiencias diseñadas para transformar el trabajo en una experiencia más humana, coherente y emocionalmente inteligente.

+200 facilitadores/as certificados/as

ya están acompañando a organizaciones en su evolución cultural

TALLERES KitCo

Ideal para sesiones puntuales, eventos de equipo o planes de desarrollo continuado

Talleres	Objetivo principal	Ideal para
Bienestar emocional y gestión del estrés	Desarrollar conciencia emocional, empatía y habilidades para gestionar estrés y presión, promoviendo un entorno de trabajo más saludable.	Equipos bajo alta demanda, momentos de cambio, entornos tóxicos.
Autoconocimiento y desarrollo de soft skills	Explorar talentos, fortalezas, valores y emociones para mejorar el desempeño personal y colectivo, promoviendo la empatía y la comprensión mutua.	Personas en procesos de cambio, líderes emergentes, nuevos equipos.
(Auto)Liderazgo y trabajo en equipo	Conocerse, desarrollar habilidades, activar liderazgo efectivo y fomentar colaboración real.	Líderes, mandos intermedios, equipos que necesitan mejorar productividad y cohesión.
Cultivando la confianza	Crear relaciones sólidas mediante la apertura, la transparencia y la colaboración, aprendiendo a resolver conflictos de manera constructiva y a establecer un ambiente donde todas las personas se sientan valoradas y respetadas.	Equipos fragmentados, departamentos recién fusionados o con falta de comunicación real.
Resolución de conflictos y habilidades de negociación	Aprender a gestionar tensiones, llegar a acuerdos y mejorar relaciones laborales.	Equipos con conflictos activos o latentes, espacios donde se toman decisiones difíciles.
Comunicación efectiva	Mejorar comunicación verbal y no verbal, escucha activa y comprensión mutua.	Departamentos interdependientes, atención al cliente, equipos con constantes malentendidos.
Integración de valores y cultura organizativa	Alinear valores personales con cultura y propósito de la empresa.	Organizaciones en procesos de cambio, integración de la cultura, integración de nuevos miembros, o redefinición de cultura.

Cada sesión se adapta a las necesidades, tiempo disponible y al número de participantes. Disponible en formato presencial, online (¡incluso en el metaverso!). Idiomas: castellano, catalán e inglés. Te ayudamos a elegir el taller perfecto para tu equipo.

Motivos por los que nos eligen

Contratar KitCo significa invertir en el BIENESTAR y DESARROLLO PERSONAL y PROFESIONAL de tu equipo, transformando no solo su forma de trabajar, sino también su manera de RELACIONARSE y CRECER como personas. Es el momento de apostar por una experiencia que marcará la diferencia en tu empresa, construyendo un futuro más HUMANO, CONECTADO y PRODUCTIVO.



INNOVACIÓN

Metodología lúdica, inmersiva y adaptada a cada equipo.



CREDIBILIDAD

Años de experiencia, reconocimiento y más de 200 profesionales certificados.



ALTO IMPACTO

Resultados inmediatos con beneficios sostenibles en el tiempo



DESARROLLO INTEGRAL

Enfoque holístico que aborda tanto el bienestar emocional como el desarrollo profesional y la cohesión organizacional.



PERSONALIZACIÓN

Diseñamos a medida según el tamaño, objetivo y cultura de tu empresa.



GAMIFICACIÓN

Dinámicas que despiertan el compromiso y facilitan el aprendizaje.



INSPIRACIÓN

Experiencias que movilizan, conectan con el propósito y empoderan a las personas

KitCo es una fusión entre juego, reflexión y aprendizaje diseñada para que sacar lo mejor de las personas y los equipos.

Beneficios al contratar KitCo

1. Incremento de la motivación y productividad:

Los/as participantes adquieren herramientas prácticas para gestionar el estrés, mejorar su equilibrio emocional y aumentar su satisfacción personal y laboral. Esto se traduce en equipos más motivados, eficientes y enfocados.

2. Fortalecimiento de la cohesión y el trabajo en equipo:

Las dinámicas colaborativas refuerzan la confianza, la empatía y la comunicación efectiva entre los miembros del equipo, creando relaciones más sólidas.

3. Proyección de una cultura organizacional positiva:

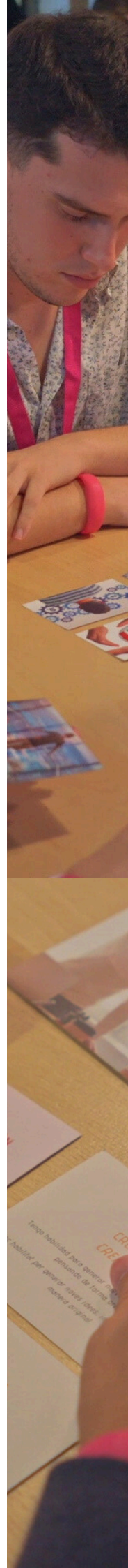
Al invertir en el bienestar de tus empleados/as, tu empresa refuerza su imagen como un lugar donde se valora el desarrollo humano, lo que mejora la retención y atracción de talento.

4. Impacto a largo plazo:

Las habilidades y aprendizajes obtenidos en talleres KitCo con el plan de desarrollo continuado no solo benefician a los/as empleados/as en su día a día laboral, sino que también tienen un impacto positivo en su vida personal, fomentando un equilibrio integral.

El 70% de los/as empleados/as prefieren trabajar en empresas que promueven el equilibrio emocional.

Empresas que invierten en bienestar ven un aumento del 12% en la productividad.





Algunas actividades

Juegos de talentos Liderazgo | trabajo en equipo | cultura de reconocimiento | conexión

Con los juegos de talentos se identifica y aprovecha el potencial de cada persona y del equipo, creando un entorno donde la sinergia, el apoyo mutuo y la diversidad fomentan un ambiente más colaborativo y se refuerza la cultura organizacional para el éxito colectivo.

Cada persona se siente motivada con su aporte de valor, descubre su estilo de liderazgo y aprende a adaptarse a diferentes contextos y perfiles, fortaleciendo la cohesión y mejorando la comunicación. Todo esto mientras se avanza hacia los objetivos estratégicos de forma innovadora y dinámica.

Identificación y potenciación del talento:

Los/as participantes de manera sencilla a través de cartas de talentos con imágenes inspiradoras y el concepto de los talentos inspirados en Gallup, identificarán sus talentos poniendo nombre a sus habilidades y descubrirán cómo desarrollarlas estratégicamente para contribuir de manera más efectiva al logro de sus objetivos.

“Esta actividad fomenta que las personas sean más conscientes de su valor y su aporte único dentro del equipo y la organización”

Reconocimiento de talentos en el equipo:

Los/as participantes a través de un juego recibirán el feedback de reconocimiento de talentos que el resto del grupo percibe en ellos/as.

“Esta actividad promueve un ambiente colaborativo en el que el apoyo mutuo y la sinergia y diversidad se convierten en claves para el éxito del grupo”

Comportamiento, estilo de liderazgo y relaciones interpersonales:

Los/as participantes analizarán cómo su estilo comportamiento, estilo de liderazgo o energía influyen en sus relaciones laborales y personales. Descubrirán cómo adaptarse a diferentes contextos y perfiles, reforzando la cohesión y mejorando la efectividad en equipos diversos.

“Esta actividad fomenta la comprensión mutua al explorar la riqueza que aporta la diversidad. Se aprende a reconocer las diferencias individuales y a ajustar su comportamiento y estilo de comunicación para conectar de manera más efectiva con cada persona”



*Las personas que trabajan en roles alineados con sus talentos naturales tienen un desempeño un **18%** mejor y una probabilidad un **10%** mayor de cumplir con sus objetivos.*

Comunicación empática, efectiva y afectiva:

Se trabajará en optimizar las habilidades de comunicación a la hora de expresar el feedback de reconocimiento, fortaleciendo la conexión interpersonal y fomentando la empatía.

“Esta actividad ayuda a mejorar relaciones personales, liderazgo, negociación y resolución de conflictos”.

*Según Forbes, el **77%** de los millennials priorizan empresas que invierten en el bienestar emocional de sus empleados/as.*



Juegos de emociones *Bienestar personal y colectivo Comunicación asertiva*

Reconocimiento y expresión emocional:

A través del juego aprenderemos a identificar y dar nombre a las emociones, trabajando en la importancia de expresar emociones de manera saludable y aprendiendo técnicas prácticas para gestionar y regular las emociones en situaciones de estrés, conflicto o presión, promoviendo el bienestar individual y colectivo.

“Con esta dinámica se fomenta el aprendizaje emocional para gestionar las emociones de manera consciente, promoviendo una comunicación asertiva, relaciones más efectivas, decisiones más equilibradas y un bienestar colectivo que impulse el desempeño del equipo”.



Impacto emocional en el equipo:

Juego que permite identificar cómo nuestras emociones afectan a los demás y viceversa. Comprender que en una misma situación no tenemos por qué sentirnos de la misma manera y aprender cómo gestionar las emociones del grupo para mejorar el clima organizacional.

“Esta dinámica permite no solo identificar y gestionar emociones individuales, sino también comprender su impacto en las dinámicas grupales, fortaleciendo la empatía, la colaboración y un ambiente laboral positivo que potencie el rendimiento y la cohesión del equipo”.



*Según el Yale Center for Emotional Intelligence, los equipos que reciben formación en habilidades emocionales y autoconocimiento, reportan una reducción de conflictos internos en un **30%** y un incremento en la colaboración efectiva de un **23%** aumentando así su rendimiento.*



Juegos de valores

Propósito | Coherencia | Cohesión

Los/as participantes tomarán consciencia de sus valores personales, identificando aquello que es importante para guiar sus acciones y decisiones. A partir de ahí, explorarán los valores compartidos del equipo, y cómo estos se alinean con sus valores personales, lo que genera compromiso, cohesión y fortalece el apoyo mutuo creando un sentido de pertenencia que potencia el éxito colectivo.

Descubrimiento de valores personales:

Los/as participantes reflexionarán sobre aquello que es verdaderamente importante para ellos/as, identificando los valores que guían sus acciones y decisiones.

“Esta dinámica fomenta un mayor autoconocimiento y claridad en el propósito individual.”

Valores del equipo:

A través de dinámicas grupales, se explorarán los valores compartidos dentro del grupo. Esto permitirá descubrir cómo estos crean cohesión, fortalecen el apoyo mutuo y generan un sentido de pertenencia que impulsa el éxito colectivo.

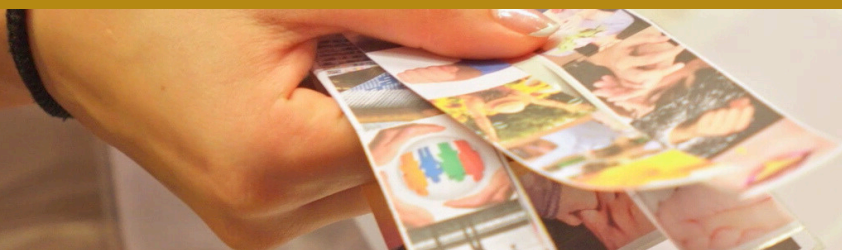
“Cuando los valores personales se conectan con los del equipo, no solo logramos cohesión y pertenencia, sino que también construimos relaciones más sólidas y decisiones más conscientes que nos llevan al éxito colectivo.”

Diversidad, equidad e inclusión:

Los/as participantes a través del juego de cartas de valores reflexionarán sobre la importancia de incorporar la diversidad, la equidad y la inclusividad (DEI) como valores que impulsan al cambio y esenciales en su equipo y organización. Se explorará cómo estas prácticas no solo enriquecen las relaciones y decisiones colectivas, sino que también potencian la innovación y el crecimiento sostenible.

“Esta dinámica nos lleva poner énfasis en la importancia de la diversidad, promoviendo la equidad y practicando la inclusividad para crear espacios donde cada persona puede contribuir a un propósito común”

*Según un estudio de McKinsey, los programas centrados en el autoconocimiento aumentan la retención del talento en un **20%** y mejoran el clima laboral en un **25%**, lo que repercute en un aumento de la productividad y la consecución de los objetivos.*



Juegos de valores

Creencias limitantes:

Se identificarán creencias y patrones que pueden estar bloqueando el progreso individual o grupal. Los/as participantes aprenderán a reformular estas creencias para alinearse con sus valores y avanzar hacia sus metas.

“Con esta dinámica transformamos las creencias que limitan nuestro progreso en oportunidades de crecimiento”

Principios y relaciones:

A través de dinámicas con las cartas de valores reflexionaremos sobre qué hace que las relaciones sean sanas y sostenibles, explorando cómo los valores compartidos pueden fortalecer las interacciones tanto laborales como personales.

“Esta dinámica nos invita a reflexionar sobre los principios que construyen relaciones saludables, permitiéndonos fortalecer vínculos basados en la confianza, el respeto mutuo y la comunicación”

Toma de decisiones coherente:

Los/as participantes aprenderán a tomar decisiones que estén alineadas con sus valores personales y los objetivos organizativos, creando una base sólida para actuar con integridad y coherencia.

“Con esta actividad se reflexiona hacia la toma de decisiones coherentes con nuestros valores y objetivos, asegurando que nuestras acciones reflejen integridad y contribuyan al propósito común.”

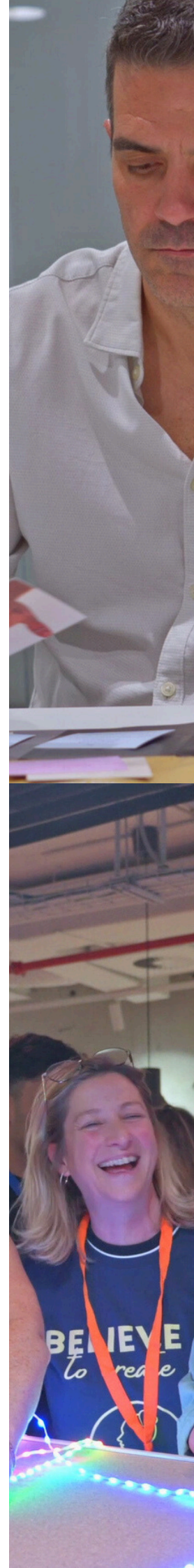
*Según un informe de PwC, los empleados que comprenden sus valores tienen un **50%** más de probabilidad de tomar decisiones alineadas con la ética empresarial.*

Aprendizaje en acción

Dinámicas en las que se invitará a los/as participantes a reflexionar sobre los aprendizajes obtenidos durante la sesión y cómo aplicarlos en su vida diaria y entorno laboral.

“Con estas dinámicas transformamos aprendizajes en acción, llevándonos herramientas y reflexiones que nos permitan crecer como personas y como equipo.”

*Encuesta Global 2024 a Millennials y Generación Z de Deloitte revela que el **86%** de los millennials y el **89%** de la Generación Z consideran que tener un sentido de propósito es importante para su satisfacción y bienestar laboral.*



¿Quién está detrás de KitCo?



ELSA GIMÉNEZ

"Hay que creerlo para crearlo"

Socia fundadora de KitCo. Ingeniera Química, MBA y eterna aprendiz de lo humano.

Durante más de una década ocupó puestos de alta dirección en grandes empresas como Veolia, Schneider Electric e Inypsa. Pero en 2017, algo cambió: eligió dejar de avanzar en línea recta para empezar a crecer en profundidad.

Desde entonces, ha volcado su carrera en el desarrollo personal y organizacional, especializándose en coaching emocional, comunicación efectiva y liderazgo consciente. Está acreditada por la ICF, la ECOI, la EEC y otras escuelas que forman a personas para acompañar a otras personas.

Su propósito: crear herramientas vivas, divertidas y profundas para que cada persona y cada equipo pueda conectar consigo misma, con los demás y con un propósito más grande.



de 200 PROFESIONALES CERTIFICADOS EN KitCo

Facilitadores y coaches que ya están transformando culturas desde dentro.

¿Cómo trabajamos?

Diseñamos programas a medida, desde talleres de impacto de 1 hora hasta un acompañamiento completo desde la primera reunión hasta el seguimiento post-taller.

¿Qué nos avala?

La metodología mentorizada por el Institut Català de la Salut, a través del programa Serious Games.

Los feedbacks recibidos tras los talleres de KitCo en empresas como Amazon, Inditex, Telefónica, Nocilla, Iberdrola, Boehringer, La Caixa, SIRT, Mediapro, etc. universidades como La Salle, la Universidad de Barcelona, la UPF, la Federación de Escuelas de Santo Domingo, etc. e instituciones como el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, el Gobierno de la Rioja, la Diputació de Barcelona, la Diputación de Alicante, el Centro Internacional de Congresos de Badalona (BCIN)), la Fundación Princesa de Girona, la Fundación Ared, la Asociación Catalana de las TIC, el Col·legi Industrial de Catalunya, el Hospital Sant Joan de Deu, el Ajuntament de Manresa, el Ajuntament d'Igualada, l'Ajuntament de Viladecans, el Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030, la Federación Andaluza de Municipios, y muchos más proyectos que buscan algo más que resultados: buscan transformar culturas desde dentro.

ALGUNOS PROYECTOS

Gracias a todos los equipos que han compartido esta experiencia con nosotros.
Cada proyecto ha sido único, como las personas que lo hicieron posible







Anexo I

Ejemplo de actividades



CONECTAMOS

Conexión humana / empatía / Cohesión

Flexible en tiempo, normalmente de 20 min - 30 min

Material utilizado: Cartas de imágenes de KitCo

Realización: Todas las personas juntas y/o en grupos, dependiendo del número de participantes.

Objetivo:

- **Fomentar la apertura y la comunicación:** la dinámica invita a las personas a presentarse de una manera especial. Permite a las personas del equipo descubrir nuevas perspectivas, pensamientos y motivaciones de sus compañeros/as.
- **Aumentar la autoconciencia:** elegir una imagen que represente algo sobre un/a mismo/a es una oportunidad para la reflexión personal. Se pide a los/as participantes que reflexionen sobre sus autopercepciones.
- **Reflexionar sobre el proyecto o del equipo:** del mismo modo, escogiendo una tarjeta que inspire algo sobre el equipo los/as participantes reflexionan sobre sus percepciones del equipo, sus puntos fuertes, retos y potenciales.
- **Establecer un entorno de respeto y empatía:** una vez todas las personas del equipo comparten sus pensamientos, se ofrece una comprensión compartida de las perspectivas individuales y colectivas sobre el equipo, fomentando un entorno de trabajo más cohesionado y eficiente.

Desarrollo del ejercicio:

- Cada grupo sitúa en círculo. En el centro se colocan las tarjetas con las imágenes inspiradoras.
- Se hace la siguiente solicitud:
 - (1) "Elige una tarjeta de imagen que inspire algo sobre ti".
 - (2) "Elige una tarjeta de imagen que inspire algo del equipo (a elegir esta segunda pregunta en función de los objetivos a trabajar)".
- Una vez todas las personas del grupo han seleccionado su carta de imagen, proceden a expresar qué les ha llevado a elegir dicha tarjeta para dar respuesta a las solicitudes.





CONFIANZA

Colaboración / escucha activa / entorno seguro

Flexible en tiempo, normalmente de 15 min - 20 min

Material: Antifaces

Realización: Por parejas

Objetivo:

- **Construcción de confianza:** el objetivo principal de este ejercicio es entender la importancia de la confianza. Cuando hay confianza, las personas dan un paso adelante y trabajan de manera óptima, conjunta y eficiente. Adoptan un propósito común, se arriesgan, piensan de manera creativa, se ayudan mutuamente y se comunican de manera abierta y sincera. La confianza se considera la piedra angular de las relaciones efectivas que impulsan los resultados empresariales. La confianza fomenta la colaboración y la innovación. Cuando uno confía en el otro, es posible que todo el mundo colabore, aportando el mejor de sí mismo y compartiendo opiniones, consejos y mejoras. Se crea un entorno donde no se esconden errores y debilidades, al contrario, se ponen sobre la mesa para ser abordados.
- **Comunicación no verbal:** enfatiza la importancia de la comunicación no verbal. Sin utilizar palabras, el compañero o la compañera guía tiene que transmitir instrucciones e indicaciones, perfeccionando sus habilidades de comunicación no verbal.
- **Empatía y comprensión:** mediante el intercambio de roles, cada participante tiene la oportunidad de entender las experiencias, los retos y los sentimientos de su compañero/a, fomentando la empatía.
- **Reflexión e intercambio:** al compartir sentimientos y opiniones después del ejercicio, las personas pueden articular sus experiencias, aprender de los otros y desarrollar todavía más su comprensión de la confianza. Promueve la introspección y el análisis sobre cómo evolucionó la confianza durante la actividad, como se sintieron en ambos roles y las estrategias de comunicación no verbal usadas.
- **Crecimiento personal y desarrollo del equipo:** entender la importancia de la confianza en las relaciones personales y el trabajo en equipo es un aspecto esencial de este juego. Llama la atención sobre el papel crucial que juega la confianza en la cooperación efectiva y el éxito en un equipo.

Desarrollo del ejercicio:

- Por parejas, una persona se pondrá el antifaz y la otra no. La persona que no lleva el antifaz tiene que guiar a la persona que lo lleva, pasearán durante unos minutos por la sala - zona, sin poder comunicarse con palabras. Posteriormente, los roles se cambiarán durante unos minutos más.
- Después de realizar la dinámica, se compartirán sensaciones y opiniones. Preguntando por ejemplo: ¿cómo te sentiste mejor guiando o que te guíen?, ¿cómo ha evolucionado tu confianza de principio a fin?, ¿cuál ha sido el código de comunicación utilizado? Así como se hará una breve explicación del objetivo de la dinámica, en este caso, entender la importancia de la confianza.



Flexible en tiempo, normalmente de 15 min - 20 min

Material: Mapa especial de la ciudad (sin letras, marcas ni colores identificativos) y cartas KitCo

Realización: Por parejas

Objetivo:

- **Desarrollo de habilidades comunicativas:** El objetivo principal de este ejercicio es entender la importancia e impacto de una comunicación eficaz y mejorar las habilidades comunicativas. Una buena comunicación en el equipo de trabajo es fundamental para crear un entorno que favorezca un rendimiento excelente. Cada jugador/a por parejas debe trazar el mismo recorrido que ha establecido su pareja sin verse los mapas el uno al otro.
- **Escucha activa:** un/a jugador/a proporciona instrucciones y el otro/a tiene que escuchar con atención para navegar correctamente. Esto favorece la escucha activa, una habilidad crítica en todo tipo de comunicación interpersonal. Así mismo quien transmite el mensaje debe escuchar activamente al compañero o la compañera para percibir si está entendiendo el mensaje.
- **Empatía:** al experimentar ambos roles (guía y seguidor), los participantes cultivan la empatía a medida que entienden los retos y las presiones de cada posición. Esto podría conducir a estrategias de comunicación más efectivas y a una mejor comprensión de las perspectivas de los otros.
- **Confianza y cooperación:** el juego fomenta la confianza y la cooperación, puesto que cada pareja tiene que trabajar conjuntamente para conseguir un objetivo común a pesar de las limitaciones establecidas.
- **Reflexión y aprendizaje:** compartir experiencias y sentimientos después de la actividad permite reflexionar y aprender de la experiencia. Este comentario y análisis pueden conducir a una mejor comprensión de la importancia de la comunicación efectiva, la escucha activa, la empatía y las claves de la comunicación efectiva, en cualquier entorno o relación de equipo.

Desarrollo del ejercicio:

- Se colocan dos personas de espaldas, cada una en su silla, no se ven las caras ni los mapas, cada uno con su mapa. Uno/a de ellos/as conduce y el otro/a es conducido. Tienen que escoger una salida y un destino. Durante 10 minutos podrán recorrer el mapa.
- Cuando se acabe el tiempo, se observarán los recorridos de cada mapa de cada pareja y se compartirán sensaciones y opiniones del desarrollo de la dinámica. Haciendo una breve explicación sobre su objetivo, en este caso, la importancia de la comunicación, la empatía y la escucha activa. Y explicando las bases de la comunicación efectiva.





ROLE PLAYING ASERTIVIDAD

Resolución de conflictos / acuerdos

Flexible en tiempo, normalmente de 30 min - 45 min

Material: Casos prácticos de situaciones laborales

Realización: Per parejas y todos juntos

Objetivo:

Proporcionar a los participantes una experiencia práctica y vivencial para desarrollar y mejorar sus habilidades de comunicación asertiva. Al adoptar roles específicos en situaciones realistas, los participantes pueden:

Practicar en un entorno Seguro y Divertido: El juego de rol brinda un entorno seguro donde los/las participantes pueden experimentar de forma divertida y cometer errores sin las consecuencias de la vida real.

Desarrollar Empatía: Al asumir diferentes roles, las personas pueden comprender mejor las perspectivas de los demás. Esto fomenta la empatía y la comprensión, habilidades clave en la comunicación asertiva.

Aplicar Conceptos Teóricos: El juego de rol permite a las personas aplicar conceptos teóricos aprendidos e integrarlos de manera práctica.

Identificar y Abordar Desafíos: Al enfrentarse a casos prácticos, los/las participantes pueden identificar y abordar desafíos específicos que puedan surgir en la comunicación.

Aumentar la Confianza: El juego de rol permite a los/las participantes practicar situaciones, lo que puede aumentar su confianza para enfrentar esas situaciones en la vida real.

Recibir Retroalimentación Constructiva: Esta retroalimentación ayuda a identificar áreas de mejora y fortalezas en las habilidades comunicativas.

Mejorar la Resolución de Conflictos: El juego de rol proporciona una oportunidad para practicar técnicas de resolución de conflictos y encontrar soluciones asertivas en lugar de agresivas o pasivas.

Desarrollar Habilidades de Escucha Activa: Al asumir roles, las personas practican la escucha activa, una habilidad clave en la comunicación asertiva. Aprenden a comprender las necesidades y preocupaciones de los demás antes de responder.

Desarrollo:

Los/las participantes interpretarán por parejas diversas situaciones desde la comunicación pasiva, agresiva y asertiva. En cada caso práctico dado, integrarán y practicarán herramientas para la comunicación eficaz y asertiva.



RED DE VALORES *Consciencia / Coherencia / propósito*

Flexible en tiempo, normalmente de 25 min - 45 min

Material: Cartas de valores de KitCo

Realización: Todas las personas juntas, de forma individual

Objetivo:

- **Tomar consciencia de nuestros valores importantes:** el proceso de identificar nuestros valores más importantes nos ayuda a reflexionar sobre nuestras creencias, prioridades y lo que consideramos más significativo en nuestra vida, lo que fomenta un mayor autoconocimiento y autoevaluación.
- **Pensamiento crítico y autorreflexión:** los/las participantes analizarán no solo cuáles son los valores más importantes para ellos, sino también hasta qué punto estos valores están presentes en sus vidas y cómo les gustaría que estuvieran presentes.
- **Mejora de la coherencia y autenticidad:** al identificar y vivir según nuestros valores más importantes, podemos desarrollar una vida más coherente y auténtica, lo que a su vez puede aumentar nuestro bienestar y satisfacción personal.
- **Fortalecimiento de la autoestima y la confianza:** al reconocer nuestros valores fundamentales y actuar en consecuencia, podemos fortalecer nuestra autoestima y confianza, sabiendo que estamos viviendo de acuerdo con lo que consideramos más importante.
- **Fomento de la comunicación y el intercambio de perspectivas:** los/as participantes dialogan y debaten sobre sus valores, lo que mejora la comunicación y permite compartir diferentes perspectivas y opiniones.
- **Facilitar la comunicación y las relaciones interpersonales:** al conocer y compartir nuestros valores más importantes con las demás personas, se comparten diferentes perspectivas y opiniones, lo que permite comunicarnos de manera más efectiva y fomentar el respeto por las prioridades de cada persona.
- **Planificación de acciones:** reflexionando sobre qué acciones podemos llevar a cabo desarrollando una actitud más proactiva y responsable al respecto de nuestro crecimiento personal.

Desarrollo:

- Cada participante dispondrá de una baraja completa de valores. Colocarán todas las cartas de valores con la imagen encima de la mesa
- Escogerán cinco cartas según lo que la imagen le haga conectar. Irán descubriendo el valor que hay detrás de cada imagen y analizando qué sienten al respecto.
- Se fomentará un debate al respecto de cómo nos sentimos con esos valores que han surgido. Posteriormente se analizarán los valores de las cartas restantes preguntándonos si son más o menos importantes. Se irán descartando o seleccionando, hasta quedarnos con los seis valores más importantes para cada uno/a.
- Posteriormente se hará una reflexión sobre cómo de presente se tienen estos valores y qué se puede hacer al respecto para tenerlos más presente. Se hará un recuento total de los valores más importantes para los/as participantes, se tejerá una red de valores compartidos y se reflexionará sobre cómo estos valores pueden guiar la colaboración y la cultura del equipo.





JUEGO DE TALENTOS Y PROPUESTA DE VALOR

*Motivación / decisiones /
pensamiento crítico / marca personal*

Flexible en tiempo, normalmente de 35 min - 45 min

Material: Cartas de talentos de KitCo

Realización: Todas las personas juntas, de forma individual y por parejas (lxs participantes se pueden conocer o no)

Objetivo:

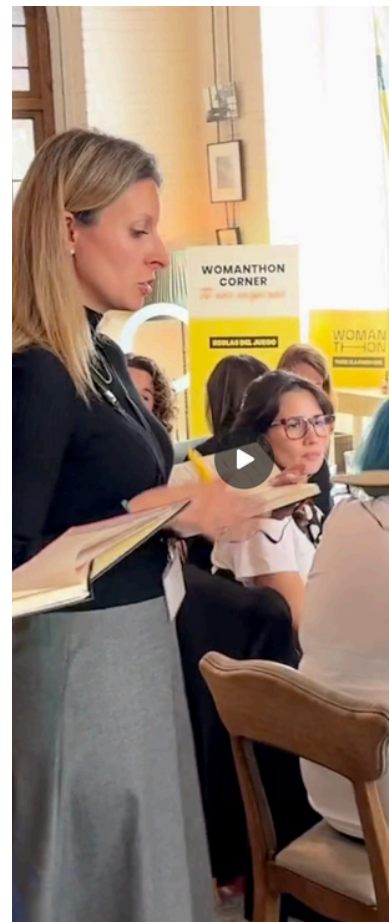
- **Autoconocimiento y autoexpresión:** expresar de manera efectiva quiénes somos y lo que podemos aportar.
- **Tomar consciencia de nuestras habilidades y talentos** en un formato fácil de entender y atractivo.
- **Aumentar la motivación y la autoestima** al reconocer y valorar nuestros talentos únicos y cómo pueden contribuir al éxito personal y grupal.
- **Reflexionar** sobre cómo estos talentos se aplican o desarrollan en nuestra vida personal y profesional.
- **Toma de decisiones:** la propuesta de valor será útil para la toma de decisiones en nuestra vida, como nuestra aportación a proyectos, equipos y organizaciones.
- **Marca personal:** conocer y comunicar nuestra propuesta de valor nos permite establecer una identidad diferenciadora.
- **Identificar áreas de mejora o desarrollo personal** al analizar los talentos que pueden no ser tan fuertes o evidentes en nuestra vida.
- **Fomentar la creatividad y el pensamiento crítico** a medida que los participantes analizan cómo sus talentos pueden utilizarse para abordar desafíos y oportunidades.

Desarrollo:

Cada participante analizará cómo percibe cada uno de los talentos en sí mismo/a. Esta reflexión se llevará a cabo desde una perspectiva completa, a través de la intuición y la emoción (mediante las imágenes de las cartas) y la lógica y la razón (mediante el concepto del talento y su definición). Analizarán la diferencia entre talento y fortaleza. Debiendo valorar también aquellos talentos innatos que quizás no han tenido la oportunidad de desarrollarlos para convertirlos en fortalezas, pero que forman parte de su esencia.

Seleccionarán los seis talentos que más perciben en si mismxs y reflexionarán sobre en qué actividades los desarrollan y qué pueden hacer para despegar su potencial.

Con esos seis talentos cada participante construirá su propuesta de valor que de respuesta a estas dos preguntas: ¿quién soy? y ¿qué puede aportar de valor? Finalmente lxs participantes irán caminando por la sala y compartiendo por parejas sus propuestas de valor respectivas.





JUEGO “DESCUBRIMIENTO EMOCIONAL”

Aprendizaje emocional
Comunicación asertiva

Flexible en tiempo, normalmente entre 20 y 50 min

Material: Cartas de Emociones de KitCo, Ficha de las Emociones Básicas y Tarjeta de Preguntas de Emociones

Realización: Por grupos de 6 o 7 aproximadamente. Los/as participantes pueden conocerse o no.

Objetivos y beneficios:

El objetivo principal del juego es entender qué son las emociones y para qué nos sirven, adquiriendo **vocabulario emocional**, el primer paso para el desarrollo de la inteligencia emocional.

Disponer de vocabulario emocional nos permitirá identificar y describir nuestras emociones desarrollando una mayor **autoconciencia y autocomprensión**. Nos ayuda a **expresar y comunicar nuestras emociones** a las demás personas, lo que puede facilitar la **resolución de conflictos**, el **apoyo emocional** y la **construcción de relaciones** interpersonales sólidas.

Desarrollo:

Previamente se lleva a cabo una dinámica de grupo para generar un espacio de conexión y confianza. Y posteriormente se comienza el juego de emociones con un juego / debate de preguntas. El objetivo es aprender qué son las emociones y para qué nos sirven.

Posteriormente se escogen las cartas de las emociones básicas, y se representa corporalmente cada una de ellas. Se observará qué tienen en común cada una de las expresiones corporales de las personas participantes. Se descubrirá por qué se llaman emociones básicas y qué diferencia hay con las emociones secundarias o sentimientos.

Cada grupo irá escogiendo diferentes cartas de emociones y los compañeros/as conectando con la imagen, deberán adivinar qué emoción hay detrás de cada carta, pudiendo dar pistas de situaciones que nos pueden hacer sentir de esta manera. Así mismo deberán relacionarla con la familia de la emoción básica a la que pertenece, analizando y reflexionando sobre qué información útil nos puede aportar cada emoción.

Durante el juego se responderán preguntas como por ejemplo: ¿en qué parte del cuerpo sientes esta emoción? ¿Qué momento recuerdas en el que hayas vivido esta emoción? etc. Generando debate y momentos de reconocimiento emocional, fomentando la empatía y la reflexión personal sobre las experiencias emocionales.



¿CÓMO ME SIENTO CUANDO? *Reconocimiento emocional / empatía*

Flexible en tiempo, normalmente entre 20 y 50 min

Material: Cartas de emociones y tablero de situaciones de KitCo

Realización: Por grupos de 6 o 7 aproximadamente. Los/as participantes pueden conocerse o no.

Objetivo:

- **Fomentar la autoconciencia emocional:** al reflexionar sobre cómo nos sentimos en diferentes situaciones, desarrollamos una mayor conciencia de nuestras propias emociones y reacciones. Esto es necesario para gestionar nuestras emociones de manera más efectiva y comprender cómo influyen en nuestro comportamiento.
- **Mejorar las habilidades de comunicación emocional:** al compartir la imagen/emoción que nos inspira sobre cómo nos sentimos en una situación específica y expresar qué nos ha hecho escoger dicha carta de emoción, practicamos la comunicación de nuestras emociones de manera abierta y efectiva.
- **Desarrollar la empatía y la comprensión mutua:** al escuchar las respuestas de las demás personas y tratar de adivinar las situaciones que les llevan a elegir ciertas emociones, se fomenta la empatía y la comprensión, entendiendo que las personas pueden reaccionar de manera diferente ante las mismas situaciones, promoviendo la tolerancia y la aceptación de la diversidad emocional.
- **Estimular el pensamiento crítico y la reflexión:** las preguntas y la reflexión sobre las emociones y situaciones permite fomentar un debate constructivo desarrollando habilidades de pensamiento crítico.

Desarrollo del ejercicio:

Previamente se requiere una dinámica de conexión de grupo y que genere un espacio de confianza. Se empieza el juego de las emociones colocando las cartas de emociones con las imágenes hacia arriba.

Por turnos, un/a jugador/a escoge una situación del tablero de situaciones. Sin que el resto sepa de qué situación se trata, y escoge una carta de una emoción que le ayude a responder cómo se siente en dicha situación. Muestra la carta al grupo y los/as participantes del grupo, cada uno/a su respuesta, deberán adivinar de qué situación se trata.

El/la jugador/a en su turno deberá expresar qué le ha hecho escoger esa carta y cómo se siente en esa situación. Posteriormente se fomenta el debate sobre cómo se sienten los/as demás compañeros/as en dicha situación, descubriendo que no todas las personas nos sentimos igual en la misma situación, desarrollando la empatía y mejorando las relaciones interpersonales.



MAPA EMOCIONAL *Regulación emocional / bienestar personal y colectivo*

Mínimo 40 min

Material: Cartas de emociones y Tablero de Emociones de KitCo

Realización: Por grupos de 6 o 7 y de forma individual

Objetivo:

- **Autoconciencia emocional:** Permite a los/as participantes explorar cómo están viviendo las emociones en su día a día, visualizando su mapa emocional. Reconoceremos las emociones de alta intensidad y frecuencia e identificaremos cómo ciertas emociones pueden estar interconectadas y afectar su bienestar emocional.
- **Identificación de emociones raíz:** Facilita la identificación de la emoción raíz, aquella que subyace a otras emociones y puede ser la fuente principal de ciertos patrones emocionales. Esto permite entender mejor las causas de las respuestas emocionales, abordando las emociones desde su origen.
- **Aceptación personal:** Promueve la aceptación de las emociones, reconociendo que todas las emociones tienen su propósito y aportan información valiosa. Contribuye a reducir la autocrítica al comprender que experimentar emociones desagradables es parte natural de la experiencia humana.
- **Fomento de la reflexión:** Invita a la reflexión sobre cómo las emociones impactan en la vida cotidiana y en las interacciones con los demás. Ayuda a analizar cómo se pueden abordar las emociones de manera más efectiva para lograr un mayor bienestar emocional.
- **Empatía y comprensión mutua:** escuchar las experiencias y reflexiones de las demás personas permite desarrollar la empatía y la comprensión. Esto ayuda a mejorar la dinámica y la cohesión del grupo.
- **Exploración de la intensidad y frecuencia de las emociones:** al posicionarnos en un cuadrante según la intensidad y frecuencia con las que experimentamos una emoción, podemos analizar nuestros patrones emocionales y áreas en las que podemos trabajar para mejorar nuestro bienestar emocional.

Desarrollo del ejercicio:

Previamente se requiere una dinámica de conexión de grupo y que genere un espacio de confianza.

Cada persona dispondrá de su propio mapa emocional a partir del cual visualizará cómo está viviendo las emociones en su día a día. Identificando aquellas que vive con más intensidad y frecuencia y especialmente analizando, de entre estas, aquellas que le generan una sensación desagradable. Relacionará la conexión entre unas y otras llegando a detectar la emoción raíz, aquella que requiere mayor foco para el trabajo de aceptación para extraer una información útil de la misma y regulación para el autocontrol y mayor bienestar.





GESTIÓN EMOCIONAL

Gestión emocional / Gestión del estrés / Burnout

Flexible en tiempo, normalmente entre 20 y 50 min

Material: Cartas de emociones y Tablero de Emociones de KitCo

Realización: Todas las personas juntas

Objetivo:

- **Evaluación emocional:** Fomenta la autoevaluación al pedir a los participantes que se ubiquen según su experiencia personal con una emoción específica. Les brinda la oportunidad de reflexionar sobre cómo experimentan y perciben diferentes emociones en sus vidas. Facilita la identificación de patrones emocionales y cómo estos pueden variar entre los individuos. Analizaremos áreas en las que podemos trabajar para mejorar nuestro bienestar emocional.
- **Comunicación abierta:** Fomenta la comunicación abierta y honesta al invitar a los/as participantes a compartir sus experiencias emocionales. Propicia un ambiente en el que las personas se sienten cómodas compartiendo sus percepciones y sentimientos.
- **Empatía y comprensión mutua:** escuchar las experiencias y reflexiones de las demás personas permite desarrollar la empatía y la comprensión. Esto ayuda a mejorar la dinámica y la cohesión del grupo.
- **Reflexión personal y grupal:** Estimula la reflexión personal y grupal sobre la variabilidad emocional y cómo impacta en la percepción individual y colectiva. Facilita discusiones enriquecedoras sobre las diferencias y similitudes en las experiencias emocionales.
- **Construcción de un entorno de apoyo:** se proporciona un entorno de apoyo grupal al compartir y crear un espacio donde los participantes se sienten comprendidos y aceptados.
- **Desarrollo de estrategias personales:** Facilita la creación de estrategias personales para gestionar emociones específicas de manera adaptativa. Proporciona herramientas prácticas para abordar situaciones emocionales desafiantes.

Desarrollo del ejercicio:

Previamente se requiere una dinámica de conexión de grupo y que genere un espacio de confianza.

Se colocan todas las personas en un lado de una sala diáfana. Se separa la sala diáfana en cuatro cuadrantes según la intensidad alta o baja o frecuencia alta o baja. Se elige una emoción, se muestra la imagen y se describe el significado de dicha emoción.

Los/as participantes se sitúan en el cuadrante del suelo de la sala que corresponda a la intensidad y frecuencia de cómo habitualmente viven dicha emoción. De una forma visual se puede analizar cómo se están viviendo las emociones en el grupo. Se invitará a las personas a compartir por qué se han colocado en dicho lugar y en qué lugar les gustaría estar, y a compartir experiencias sobre cómo regular dicha emoción.



K JUEGO DE RECONOCIMIENTO Y FEEDBACK

*Cultura positiva | Cohesión
Trabajo en equipo*

Flexible en tiempo, normalmente entre 20 y 50 min

Material: Cartas de talentos de KitCo

Realización: En grupos de 6 o 7 aproximadamente (mínimo 3 personas). Lxs participantes de cada grupo deben conocerse.

Objetivo:

- **Feedback y percepción:** el objetivo principal de este juego es animar a dar y recibir comentarios positivos sobre los talentos percibidos en los miembros del equipo. Puede proporcionar información valiosa de talentos y reconocimientos que de otra manera podría permanecer sin decirse en las interacciones habituales del equipo.
- **Autoconocimiento:** al adivinar el/la jugador/a representado/a por el conjunto de talentos, se consigue una mejor comprensión de nuestros propios talentos tal como los perciben las demás personas. Esto puede ayudarnos a entender nuestros puntos fuertes y las áreas en las que tendríamos que trabajar.
- **Vinculación y comprensión de equipo:** el juego también puede mejorar la vinculación y la comprensión del equipo. A medida que los/as jugadores adivinan quién es la persona representada, aprenden más sobre los puntos fuertes de sus compañeros/as y como contribuyen al equipo.
- **Ánimo y motivación:** al centrarse en los talentos, el juego pone énfasis en los atributos positivos de cada jugador/a. Esto puede fomentar un entorno más positivo, aumentar la moral y animar o empoderar a las personas a utilizar plenamente sus talentos.
- **Habilidades de comunicación y empatía:** hablar de los talentos de las demás personas nos ayuda a mejorar las habilidades de comunicación, ganando vocabulario y conciencia competencial, y especialmente al dar y recibir comentarios de manera constructiva.
- **Diversidad e Inclusión:** Aprender a reconocer y apreciar los talentos y habilidades de las otras personas en el grupo. Favoreciendo la diversidad e inclusión.
- **Cohesión grupal:** Mejorar la cohesión del grupo y el trabajo en equipo, puesto que se fomenta un ambiente de apoyo y reconocimiento mutuo.

Desarrollo:

- Se trata que el/la jugador/a en su turno adivine la persona que representa el conjunto de las seis cartas de talentos que hay sobre la mesa (previamente escogidas y seleccionadas por cada persona del grupo de juego, menos por el/la jugador/a en su turno).
- La riqueza del juego consiste en dar y recibir feedback sobre los talentos que percibimos de las personas del equipo.



DINÁMICA COHERENCIA *Satisfacción / coherencia*

Flexible en tiempo, normalmente entre 25- 45 min. Se requiere haber hecho la dinámica E y F.

Material: Plataforma de KitCo o plantillas de KitCo

Realización: Todas las personas juntas, de forma individual y por parejas (lxs participantes se pueden conocer o no)

Objetivo:

- **Identificar los talentos y valores** más importantes del participante.
- **Analizar como se están desarrollando o teniendo presente** estos talentos o valores, respectivamente, en sus actividades del día a día.
- **Evaluar el grado de satisfacción** en el desarrollo de cada talento y en la presencia de cada valor.
- **Tomar conciencia** de los talentos y valores que no se están desarrollando o teniendo en cuenta adecuadamente.
- Considerar la implementación de un **plan de acción** para mejorar el desarrollo de los talentos y la aplicación de los valores.
- **Identificar áreas** en las cuales se puede mejorar la realización de ciertas actividades para experimentar mayor satisfacción y bienestar

Desarrollo:

Una vez el participante ha descubierto sus seis talentos principales y sus seis valores más importantes, deberá analizar como de desarrollados y presente en su vida los tiene.

De este modo listará las actividades de su día y día y reflexionará para cada una de las actividades qué talento desarrolla (de sus seis principales) y qué valores tiene presente (de sus seis más importantes).

Indicará el grado de satisfacción de desarrollo de este talento en aquella actividad y el mismo por la presencia del valor en aquella actividad.

Con toda esta información podrá tomar consciencia de qué talentos no está desarrollando o de qué valor no está teniendo presente para poder considerar llevar a cabo un plan de acción al respecto.

Así mismo tomará conciencia del grado de satisfacción según el tiempo de dedicado a cada actividad para poder actuar y mejorar la realización de determinadas actividades para poder sentir más satisfacción y bienestar.





Flexible en tiempo, normalmente entre 25- 45 min.

Material: Mapa de visualización, cartas de talentos, emociones y valores de KitCo

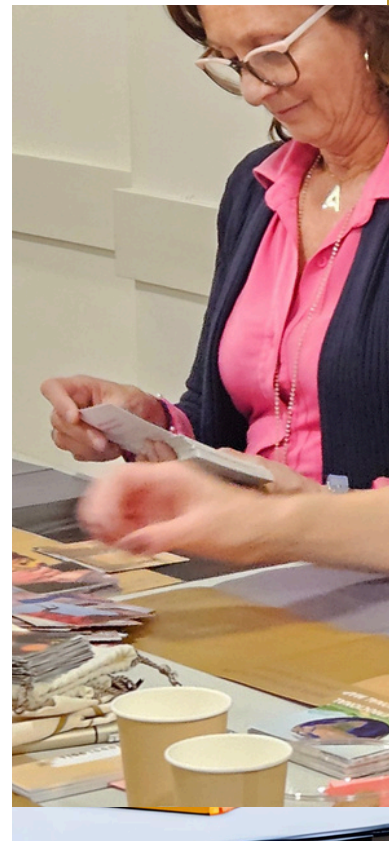
Realización: De manera individual y en parejas

Objetivo:

- **Explorar y visualizar el yo futuro deseado:** el objetivo es permitir al participante explorar y visualizar como se imagina a sí mismo/a en el futuro. Observando las imágenes y eligiendo aquellas que generen alguna emoción o conexión con su yo futuro.
- **Identificar los aprendizajes necesarios** para conseguir este yo futuro.
- **Identificar o tomar conciencia de las habilidades,** conocimientos o actitudes que el participante considera que tiene que adquirir o dejar atrás para conseguir su yo futuro deseado.
- **Identificar aquellas áreas** en las cuales el participante considera que tiene limitaciones o aspectos que le gustaría mejorar para conseguir su yo futuro. Al seleccionar las cartas de imágenes relacionadas con estas debilidades, se busca generar conciencia y reflexión sobre aspectos personales que requieren atención y desarrollo.
- **Potenciar y destacar las fortalezas personales:** identificar y destacar las calidades, habilidades y características personales que el participante considera que lo impulsarán hacia su yo futuro deseado. Se busca fomentar la confianza y el reconocimiento de los aspectos positivos de sí mismo como motor para conseguir su yo futuro.
- **Construir el relato de visualización** permite al participante darle forma y coherencia a su visión de futuro, integrando los elementos identificados en los diferentes cuadrantes.

Desarrollo:

- Se empieza por el cuadrante de mi yo futuro. Poniendo foco en este cuadrante se cogen todas las cartas de imágenes de KitCo y se observa que se siente con cada imagen. Aquella que nos haga sentir algo sobre mi yo futuro, aunque no entendemos la explicación de por qué, la cogeremos y la colocaremos en el cuadrante con la imagen hacia arriba. Hasta que tengamos unas cuántas imágenes. Posteriormente iremos al cuadrante de lo que tengo que aprender y desaprender para llegar al yo futuro y se hace lo mismo. Después iremos al cuadrante de mis debilidades y acabaremos con el cuadrante de mis fortalezas.
- Una vez tenemos el mapa de visualización con las imágenes escogidas, trataremos de construir el relato de nuestra visualización. Escribiremos este relato en un papel y le pondremos un título de nuestra historia que compartiremos con algún compañero/a.





VALORES DE EQUIPO / MISIÓN DE VALORES *Colaboración / Cooperación*

Flexible en tiempo, normalmente entre 25- 45 min.

Material utilizado: Cartas de valores de KitCo

Realización: Todas las personas juntas y por grupos

Objetivo:

El objetivo principal del juego es contribuir a la formación de una cultura organizativa sólida y a la construcción de relaciones dentro del equipo, de manera que permita tener un impacto positivo en el rendimiento, la satisfacción y la eficacia general del grupo. Este juego permitirá:

- **Identidad y cohesión de equipo:** Clarificar y definir la identidad del equipo a través de la selección de valores que son significativos para sus miembros.
- **Fomentar la participación activa:** Involucrar activamente a las personas del equipo en el proceso de selección de valores, fomentando la participación y el compromiso individual y colectivo.
- **Construir conciencia colectiva:** Desarrollar una conciencia colectiva sobre los valores que son importantes para el equipo, creando un sentido de pertenencia y propósito.
- **Establecer una base común:** Establecer una base común de valores que sirva como guía para la toma de decisiones y el comportamiento del equipo en diversas situaciones.
- **Mejorar la comunicación dentro del equipo:** al proporcionar un marco compartido de referencia. Los valores comunes facilitan la comprensión mutua y la resolución de conflictos.

Desarrollo:

Cada participante dispone de una baraja de valores y selecciona los seis valores más importantes que considera para el equipo. Los coloca encima de la mesa. Las cartas de valores se irán colocando encima de otras cartas del mismo valor, en el caso de que estén ya encima de la mesa porque otro/a participante lo haya colocado.

Se analizará y se escogerán los valores que presentan más cartas iguales, los valores escogidos por la mayoría.

Los/as participantes se colocarán por grupos y se expondrán dos situaciones laborales determinadas. Cada grupo deberá reflexionar sobre qué valores y acciones nos permiten encontrar una solución a dicha situación.

Se hará una reflexión de cómo los valores seleccionados se están teniendo presente en el equipo y qué acciones se pueden llevar a cabo para tenerlos más presentes. Elaborando un plan de acción e indicadores de seguimiento.



ODS Y EMOCIONES *Conciencia / agentes de cambio / propósito*

Flexible en tiempo, normalmente entre 25- 45 min.

Material utilizado: Cartas de emociones de KitCo

Realización: Todas las personas juntas y en grupos de 6 o 7 aproximadamente (lxs participantes no tienen por qué conocerse).

Objetivo:

- **Consciencia de los ODS:** comprender la importancia y el impacto potencial de esos objetivos en la sociedad y el medio ambiente.
- **Vocabulario emocional:** al tener que escoger una carta de emoción que me ayude a responder cómo me siento en la situación específica relativa a un ODS concreto, aprenderé vocabulario emocional.
- **Autoconsciencia emocional:** reflexionando sobre nuestras propias emociones, lo que ayuda a desarrollar una mayor consciencia.
- **Promover la empatía y la comprensión mutua:** escuchar las experiencias y reflexiones de las demás personas permite desarrollar la empatía y la comprensión.
- **Mejorar las habilidades de comunicación emocional:** al compartir cómo nos sentimos en una situación específica.

Desarrollo:

- A partir de uno o varios ODS, se dispone de un tablero de situaciones respecto a dichos ODS. Así mismo se dispone de un conjunto de cartas de emociones que se disponen encima de la mesa de forma que podamos visualizar todas las imágenes de las cartas de emociones.
- El jugador/a en su turno escogerá mentalmente una situación del tablero de situaciones respecto a un ODS concreto, y sin decir de qué situación se trata, escogerá una carta imagen de emoción que le ayude a responder cómo se siente en dicha situación y mostrará esta carta al resto del grupo.
- Los jugadores deberán adivinar de qué situación se trata la que le hace sentir al jugador en su turno como la emoción que representa la carta.





Anexo II

Ejemplo de talleres



KITCO EN ACCIÓN

Diversión, reflexión y conexión



KITCO EN ACCIÓN

Diversión, reflexión y conexión



KITCO EN ACCIÓN

Diversión, reflexión y conexión



KITCO EN ACCIÓN

Diversión, reflexión y conexión



KITCO EN ACCIÓN

Diversión, reflexión y conexión



KITCO EN ACCIÓN

Diversión, reflexión y conexión



KITCO EN ACCIÓN

Diversión, reflexión y conexión



KITCO EN ACCIÓN

Diversión, reflexión y conexión



KITCO EN ACCIÓN

Diversión, reflexión y conexión



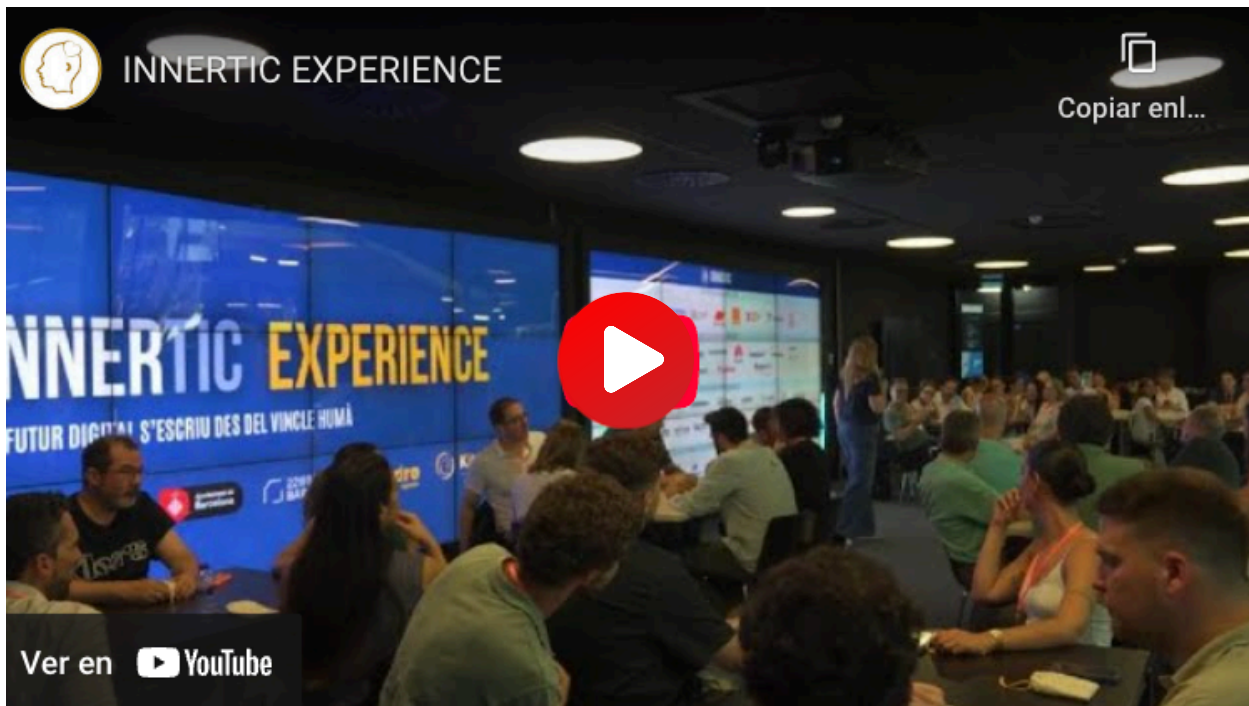
KITCO EN ACCIÓN

Diversión, reflexión y conexión



KITCO EN ACCIÓN

Así se vive un taller KitCo



InnerTIC Experience, juegos y metodología de KitCo para líderes del sector de la tecnología

InnerTIC Experience, celebrado en julio de 2025 en Barcelona, fue un encuentro pionero que reunió a más de 200 profesionales del sector tecnológico con un propósito común: el liderazgo humano.

Impulsado por KitCo, en colaboración con GrausTIC, el Ajuntament de Barcelona y el 22@Network, el evento combinó dinámicas vivenciales y espacios de reflexión colectiva para conectar innovación, propósito y humanidad.

Las experiencias, inspiradas en los juegos de Talentos, Valores y Emociones de KitCo, invitaron a las personas participantes a conocerse mejor, reconocer su impacto en los equipos y desarrollar un liderazgo más humano: uno que ponga a la persona en el centro, fomente la confianza y el bienestar emocional, y alinee las decisiones con un propósito compartido.

Durante una intensa tarde en el edificio MediaTIC, se exploró cómo la tecnología puede estar verdaderamente al servicio de las personas a través del juego, el autoconocimiento y la colaboración.

InnerTIC Experience se consolidó así como una vivencia transformadora, donde la emoción, la creatividad y el liderazgo consciente demostraron que el futuro de la tecnología solo tiene sentido si se construye desde la confianza, los valores y la conexión humana.

EXEMPLES DE TALLERS

Tallers KitCo



EXEMPLES DE TALLERS

Tallers KitCo



KITCO EN ACCIÓN

Así se vive un taller KitCo



KITCO EN ACCIÓN

Así se vive un taller KitCo



KITCO EN ACCIÓN

Así se vive un taller KitCo



Inner Experience, juegos y metodología de KitCo para jóvenes

Inner Experience es la versión juvenil de InnerTIC Experience, diseñada para acompañar a los hijos e hijas de los trabajadores en su desarrollo personal, emocional y vocacional.

A través del método KitCo y de dinámicas de juego, reflexión y creatividad, los chicos y chicas descubrieron sus talentos, valores y emociones, aprendiendo a tomar decisiones con sentido, gestionar sus relaciones y construir su propio propósito.

KITCO EN ACCIÓN

Así se vive un taller KitCo



KitCo



**Construye culturas que inspiran
resultados, el momento es ahora.**

Contáctanos:



tukitco.net



607 186 601



hello@tukitco.net



@tukitco

